

ACCIÓ EDUCATIVA MNACTEC

COM ES FABRICA UN TEIXIT

Educació infantil: I5 / Educació primària: cicle inicial

[professorat]



OBJECTIUS

- Reconèixer diferents fibres i identificar-ne les propietats.
- Conèixer què és un fil i com es forma un teixit.
- Observar les màquines tèxtils exposades i veure'n el funcionament.
- Copsar les condicions laborals dels treballadors de fàbriques tèxtils de principis del segle XX.

CONTINGUTS

En aquest taller, adequat als infants d'I5 i del cicle inicial d'educació primària, es mostra de manera didàctica el procés d'elaboració d'un teixit, des de l'inici quan s'obtenen les fibres. Es tracten aspectes relacionats amb la formació del fil a partir de fibres, tant vegetals com animals. S'explica l'origen de les fibres i les seves propietats. A continuació, mitjançant una visita a l'exposició permanent "La fàbrica tèxtil", es dona a conèixer el funcionament de les màquines més importants que estan exposades. Paral·lelament i mitjançant la visita, es podrà reflexionar sobre les condicions de vida dels treballadors que feien servir aquestes màquines.

RELACIÓ AMB ELS DISSENYS CURRICULARS

La visita al conjunt del procés tèxtil i les màquines tèxtils exposades permeten adquirir competències respecte els objectes, sistemes i entorns tecnològics vinculats a la història. Els coneixements i les habilitats que es treballen en aquest taller en relació als continguts dels següents àmbits d'experiència i desenvolupament dels infants són:

Competències transversals

Competència ciutadana

- Analitzar i comprendre idees relatives a la dimensió social i ciutadana de la seva pròpia identitat, així com als fets socials, històrics i normatius que la determinen, demostrant respecte per les normes, empatia, equitat i esperit constructiu en la interacció amb els altres en diferents contextos socioinstitucionals.

Competència emprenedora

- Habilitat per conduir el propi aprenentatge i ésser capaç de continuar aprenent cada vegada de manera més eficaç i autònoma d'acord amb els propis objectius i necessitats.

Competència en comunicació lingüística

- Interactuar de forma oral, escrita o signada de manera coherent i adequada en diferents àmbits i contextos i amb diversos propòsits comunicatius.

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

- Capacitat per comprendre la realitat social en la qual es viu, afrontar la convivència i els conflictes emprant el judici ètic que es basa en els valors, les pràctiques democràtiques i l'exercici de la ciutadania.

Competències específiques**Competències comunicatives**

- Capacitat de saber comunicar oralment (conversar, escoltar i expressar-se).
- Cerca, captació, selecció, registre i processament de la informació, amb una actitud crítica i reflexiva.

Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

- Capacitat d'interpretar la realitat i aplicar conceptes i principis propis dels diferents camps del saber que donin sentit als fenòmens quotidians, la percepció adequada de l'espai físic en el qual es desenvolupen les activitats humanes i la vida en general.
- Habilitat per interactuar en l'entorn més proper: moure's en aquest i resoldre problemes en què intervinguin els objectes i la seva posició.

Competència artística i cultural

- Coneixement, comprensió i valoració crítica de diferents manifestacions culturals i artístiques, que s'utilitzen com a font d'enriquiment i gaudi.

DESCRIPCIÓ

Els alumnes es dividiran en diferents grups per a la presentació del taller. Després d'una xerrada introductòria de les fibres, els seus orígens i la seva utilització en l'elaboració de teixits: explicaran conceptes com la trama, el garrot o l'ordit per enriquir el vocabulari de l'alumnat.

CONCEPTES I VOCABULARI

Fibra, fil, i teixit.

BIBLIOGRAFIA I RECURSOS EDUCATIUS

Recursos bibliogràfics

Bibliografia relacionada que trobareu al Centre de Documentació Jordi Nadal, la Biblioteca del MNACTEC, de la Xarxa de Biblioteques especialitzades de la Generalitat de Catalunya (BEG):

- Soler, Raimon. *Estratègies empresarials en la indústria cotonera catalana: el cas de la fàbrica de la Rambla de Vilanova, 1833-1965* / per Raimon Solé i Becerro ; dirigida per Jordi Nadal i Oller Manuscrit | 2001
- Barella Miró, Alberto. 1918-2001. *Sinopsi històrica de la tècnica del teixit* / per l'acadèmic numerari Albert Barella i Miró Llibre | Real Academia de Ciencias y Artes de Barcelona | 1983

Recursos audiovisuals

- *Màquina de vapor La Maquinista Terrestre i Marítima de 40 CV [c.1897] El cor de la fàbrica* al Canal MNACTEC. URL: <https://canal.mnactec.cat/peces-clau-maquina-de-vapor/>
- *Selfactina de la Societat Alsaciana de Construccions Mecàniques [1903] L'automatització del procés de filatura* al Canal MNACTEC. URL: <https://canal.mnactec.cat/peces-clau-selfactina/>
- *Teler de Jacquard [Primer quart del s. XX] Una revolució a la indústria tèxtil i un precedent de la informàtica* al Canal MNACTEC. URL: <https://canal.mnactec.cat/teler-de-jacquard-primer-quart-del-s-xx/>

Concertació de grups i visites guiades

Museu Nacional de la Ciència i la Tècnica de Catalunya

Rambla d'Ègara 270 / 08221 Terrassa / 93 789 22 44

serveiseducatiu.mnactec@gencat.cat / <https://mnactec.cat/>

Consulteu tota l'oferta educativa a:

<https://mnactec.cat/ca/educacio/oferta-educativa>